TEMA 1

***Ejercicio nº 1.-***

**Clasifica los siguientes conceptos en la parte de la tabla que corresponda:**

**Confianza en la fe y en la tradición; separación de poderes; período comprendido entre los siglos XV y XVIII; absolutismo; confianza en la razón; idea de progreso basado en los avances científicos; intolerancia religiosa; Enciclopedia.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTIGUO RÉGIMEN** | **ILUSTRACIÓN** |
|   |   |

***Ejercicio nº 2.-***

**Relaciona las dos columnas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) Voltaire** |   | **1. Editor de la Enciclopedia.** |
| **b) Inglaterra** |   | **2. Monarca ilustrado francés.** |
| **c) Monarquía hispánica** |   | **3. Pérdida de la hegemonía europea en favor de Francia a mediados del siglo XVII.** |
| **d) Carlos III** |   | **4. Artífice de la separación de poderes.** |
| **e) Montesquieu** |   | **5. Partidario de limitar el poder del rey por medio de un Parlamento.** |
| **f) Luis XV** |   | **6. Déspota ilustrado español.** |
| **g) Rousseau** |   | **7. Sistema político parlamentario.** |
| **h) Diderot** |   | **8. Afirmó que la soberanía reside en la nación o conjunto de ciudadanos.** |

***Ejercicio nº 3.-***

**Relaciona las siguientes columnas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) La riqueza de las naciones.** |   | **1. Política económica que defendía que la riqueza de un país se encontraba en la tierra.** |
| **b) Fisiocracia.** |   | **2. Política económica que consideraba que la riqueza de un país procedía de acumular metales preciosos mediante el comercio.** |
| **c) Mercantilismo.** |   | **3. Padre de la fisiocracia.** |
| **d) Liberalismo económico.** |   | **4. Teoría económica que defendía que el origen de la riqueza es el trabajo individual.** |
| **e) Adam Smith.** |   | **5. Obra de Adam Smith publicada en 1776.** |
| **f ) François Quesnay.** |   | **6. Padre del liberalismo económico.** |

***Ejercicio nº 4.-***

**Escribe el concepto al que se refiere cada una de las siguientes definiciones:**

**a) Grandes talleres donde los artesanos trabajaban a sueldo para el estado o personas particulares.**

**b) Los campesinos trabajaban en su casa por un salario entregado por un empresario, que les proporcionaba materias primas y herramientas. Él se encargaba de comercializar el producto.**

**c) Instituciones de artesanos que controlaban la producción, precios, productos y trabajo.**

**d) Técnica agrícola consistente en dejar en reposo cada año una parte de la tierra.**

**e) Técnica agrícola consistente en dejar en barbecho cada año un tercio de la tierra.**

***Ejercicio nº 5.-***

**Completa las siguientes frases:**

1. **En el Antiguo Régimen la sociedad era estamental. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eran los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el estamento \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**b) La burguesía, ya que aportaba riqueza a la sociedad, fue reclamando el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que era lo que no tenía.**

**c) Alimentos que se introdujeron en la dieta alimenticia de la población del siglo XVIII fueron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**d) Los ilustrados criticaron la sociedad del Antiguo Régimen y defendieron, frente a esta, una sociedad basada en: el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Ejercicio nº 6.-***

**Relaciona las siguientes columnas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Jovellanos** |   | **a) Felipe V, primer Borbón en España** |
| **2. Paz de Utrecht** |   | **b) 1714** |
| **3. Archiduque Carlos** |   | **c) 1759-1788** |
| **4. Paz de Rastatt** |   | **d) Destacado ilustrado** |
| **5. Felipe de Anjou** |   | **e) Candidato al trono español** |
| **6. Carlos III** |   | **f) 1713** |

***Ejercicio nº 7.-***

**Clasifica los siguientes conceptos en la parte de la tabla que le corresponda:**

**Absolutismo monárquico; motín de Esquilache; capitanías generales; Decretos de Nueva Planta; creación de Sociedades Económicas de Amigos del País; creación de Reales Fábricas; difusión de nuevos cultivos; red de alcantarillado; expulsión de jesuitas; libertad comercial con las colonias americanas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REFORMAS POLÍTICAS** | **REFORMAS ECONÓMICAS** | **REFORMAS SOCIALES** |
|   |   |   |

***Ejercicio nº 8.-***

**Clasifica los siguientes términos en la columna correspondiente:**

**Decoración de interiores; inspiración en Grecia y Roma; temática frívola;**

**arte austero y racional; temas mitológicos e históricos; edificios de formas puras y sencillas; dibujo difuminado y colores suaves; arte cortesano.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE ROCOCÓ** | **ARTE NEOCLÁSICO** |
|   |   |