TEMA 2

***Ejercicio nº 1.-***

**Señala si las siguientes afirmaciones sobre los cambios revolucionarios a lo largo del siglo XVIII son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.**

**a) En el plano político las revoluciones burguesas buscaban implantar el liberalismo.**

**b) La economía que se impuso tras los procesos revolucionarios fue una economía basada en la agricultura y el mundo rural.**

**c) La sociedad estamental dio paso a una sociedad de clases, en la que la riqueza y el mérito personal eran los elementos que determinaban el ascenso social.**

**d) La separación de poderes, la soberanía nacional y la defensa de los derechos de los ciudadanos fueron los pilares del sistema político liberal.**

**e) En el plano artístico, el Neoclasicismo se mantuvo como estilo artístico dominante.**

***Ejercicio nº 2.-***

**Une con flechas los términos de ambas columnas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) Motín del té.** |  | **1. 4 de julio de 1776.** |
| **b) Declaración de Independencia.** |  | **2. Derrota británica.** |
| **c) Ley del Timbre.** |  | **3. Tasa sobre los documentos jurídicos y comerciales.** |
| **d) Constitución de 1787.** |  | **4. Reconocimiento de la independencia de EE. UU.** |
| **e) Paz de Versalles.** |  | **5. Desencadenante de la guerra de independencia.** |
| **f ) Yorktown.** |  | **6. Establece la soberanía nacional y la división de poderes.** |

***Ejercicio nº 3.-***

**Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Transforma las falsas en verdaderas:**

**a) La Ilustración defendió el sistema de Antiguo Régimen frente a las nuevas ideas liberales.**

**b) La Revolución Americana demostró que las ideas del liberalismo podían llevarse a la práctica.**

**c) La burguesía estaba descontenta porque carecía de poder económico.**

**d) El campesinado se encontraba en una situación económica muy delicada debido al exceso de impuestos que debía pagar.**

**e) El desencadenante de la Revolución Francesa fue una doble crisis económica: una crisis alimentaria y una crisis agrícola.**

**f) La convocatoria de los Estados Generales marcó el inicio de la Revolución Francesa.**

***Ejercicio nº 4.-***

**Indica a qué término o personaje histórico de los estudiados en el tema corresponden las siguientes definiciones:**

**a) Monarca que reinaba en Francia cuando estalló la Revolución Francesa.**

**b) Declaración dada en 1789, en Francia, proclamando la igualdad ante la ley de las personas y el reconocimiento de sus derechos.**

**c) Asamblea tradicional francesa constituida por representantes de los tres estamentos.**

**d) Nombre que recibía en Francia el grupo social de los no privilegiados.**

**e) Personaje que rechazó a las potencias invasoras; promulgó la Constitución de 1793 y eliminó la oposición mediante el terror y la guillotina.**

**f ) Nombre de origen romano para designar una etapa de la Revolución Francesa en la que el poder quedó en manos de tres personas.**

***Ejercicio nº 5.-***

**Coloca en la columna correspondiente los siguientes elementos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Batalla de Waterloo** |  | **a) Derrota naval de la flota francesa a manos de los ingleses** |
| **2. Batalla de Trafalgar** |  | **b) Acuerdo entre el Estado francés y la Santa Sede** |
| **3. Código civil** |  | **c) 1805-1815** |
| **4. Concordato** |  | **d) 1799-1805** |
| **5. Consulado** |  | **e) Derrota definitiva de Napoleón** |
| **6. Imperio** |  | **f ) Documento que recogía los logros revolucionarios** |

***Ejercicio nº 6.-***

**Indica a qué término o personaje histórico de los estudiados en el tema corresponden las siguientes definiciones:**

**a) Alianza militar de Austria, Prusia y Rusia para velar por el orden establecido tras la derrota de Napoleón por la coalición europea.**

**b) Ideología que defiende la libertad individual, la igualdad ante la ley, y la implantación de regímenes constitucionales, basados en la soberanía nacional y la separación de poderes. Rechaza el absolutismo y la sociedad estamental.**

**c) Alianza militar de Austria, Prusia, Rusia y Reino Unido para velar por el orden establecido tras la derrota de Napoleón por la coalición europea.**

**d) Restablecimiento en sus tronos a los monarcas depuestos por Napoleón.**

**e) Nombre de la reunión en la que se sentaron las bases del nuevo sistema que se impondría en Europa tras la caída de Napoleón.**

**f) Ideología que defiende que el marco fundamental de la vida de las personas es la nación o comunidad de individuos con rasgos propios, tales como una historia, una lengua o una cultura comunes.**

***Ejercicio nº 7.-***

**Relaciona las dos columnas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Guillermo I** |  | **a) Canciller alemán** |
| **2. Batalla de Sedán** |  | **b) Rey italiano** |
| **3. Conde de Cavour** |  | **c) Emperador alemán** |
| **4. Batalla de Sadowa** |  | **d) Derrota francesa a manos de Prusia** |
| **5. Víctor Manuel II** |  | **e) Primer ministro italiano** |
| **6. Bismarck** |  | **f ) Derrota de Austria a manos de Prusia** |