



UNITÉ 5:

Tout le monde collabore!

CONTENUS

*Dans cette unité,
je vais apprendre à:*

GRAMMAIRE

- 1.1. *La négation II: plus, personne.*
- 1.2. *La construction des verbes avec un COD et un COI*

VOCABULAIRE

- 2.1. *Les tâches ménagères*
- 2.2. *Expressions pour exprimer la colère et l'indignation*
- 2.3. *Expressions de temps (fréquence)*
- 2.4. *Proverbes*

COMMUNICATION

- 3.1. *Parler des tâches ménagères et des services.*
- 3.2. *Situations pour exprimer la colère et l'indignation*
- 3.3. *Situations pour exprimer la fréquence*

PHONÉTIQUE ET ORTHOGRAPHE

- 4.1. *Différence [e] : “é, ai, ei”, [ɛ]: “ê, è” .*

1. GRAMMAIRE

1.1. La négation II: plus, personne

⇒ En français, il y a beaucoup d'expressions négatives pour construire la phrase: NE, JAMAIS, RIEN, PLUS, PERSONNE, AUCUN (E), etc.

Exemple:

L'année dernière, je ne suis pas allé en vacances à Disneyland Paris.
(El año pasado, no fuí de vacaciones a Disneyland París)

⇒ En français, on forme la négation avec le mot NE et les expressions négatives antérieures. Mais, on doit savoir que son emplacement dans la phrase est différent. Ça dépend si le temps verbal est simple ou composé.

STRUCTURE DE LA PHRASE:

▪ Phrase avec un temps simple:

SUJET + NE + VERBE + PAS, RIEN, JAMAIS, etc.

▪ Phrase avec un temps composé:

SUJET + NE + AUXILIAIRE + PAS, RIEN, JAMAIS, etc + PARTICIPE PASSÉ

Exemples:

TEMPS SIMPLE

Tu ne manges pas de tartines (Tú no comes tostadas)

SUJ + NE + VERBE + PAS, RIEN, JAMAIS, etc

TEMPS COMPOSÉ

Nous ne sommes pas allés. (Nosotros no hemos ido)

SUJ + NE + AUXILIAIRE + PAS + PARTICIPE PASSÉ

⇒ Nous connaissons déjà quelques expressions négatives: RIEN (nada) et JAMAIS (nunca). Dans cette unité, on va ajouter des expressions négatives nouvelles: PLUS (YA NO, YA NO MÁS) et PERSONNE (nadie):

Exemples:

PLUS Phrase temps simple: Je ne mange plus (ya no como más)

Phrase temps composé: Je n'ai plus mangé (ya no he comido más)

PERSONNE Phrase temps simple: Je ne connais personne (no conozco a nadie)



Mais, attention! L'expression négative **PERSONNE** est différente quand on l'utilise dans une phrase avec le temps composé.

La structure de la phrase change complètement:

SUJET + NE + AUXILIAIRE + PARTICIPE PASSÉ + PERSONNE

Exemples:

Phrase temps composé: Je n'ai connu personne (Yo no he conocido a nadie)

Je n'ai vu personne (Yo no he visto a nadie)



ATTENTION: Je dois réviser: LES ARTICLES PARTITIFS

⇒ Dans la phrase affirmative, on utilise les articles partitifs selon le genre et le nombre des mots. Alors, on doit rappeler qu'il y a quatre articles partitifs en français:

Partitifs	Traduction	Utilisation (voir Vocabulaire: 2.2. Les aliments)
du	del	substantifs <u>masculins singuliers</u>
de la	de la	substantifs <u>féminins singuliers</u>
de l'	del / de la	substantifs <u>masculins ou féminins singuliers</u> qui commencent par " <u>voyelle</u> " ou " <u>h</u> "
des	de los / de las	<u>substantifs masculins ou féminins pluriels</u>

⇒ Dans la phrases négative, on utilise seulement deux articles partitifs:

de pour tous les substantifs qui commencent par consonne, n'importe pas ni le genre ni le nombre.

d' pour tous les substantifs que commencent par "voyelle" ou "h"

Exemples:

Phrase affirmative	Phrase négative
J'ai mangé du jambon	Je n'ai pas mangé de jambon
Je bois de la bière	Je ne bois pas de bière
J'achète des oranges	Je n'achète pas d'oranges

1.2. La construction des verbes avec un COD (Complément d'Objet Direct) et un COI (Complément d'Objet Indirect)

⇒ En français, la structure pour emplacer les COD et COI, par son pronom correspondant, est la suivante:

SUJET + PRONOM COD ou PRONOM COI + VERBE

Exemples:

Je vois Charlotte

Je la vois

Je parle à Charlotte

Je lui parle

⇒ Voilà les pronoms COD et COI

▪ Pronoms COD

LE	lo	masculin singulier
LA	la	féminin singulier
L'	lo / la	masculin et féminin singulier si le verbe commence par voyelle ou h
LES	los / las	masculin et féminin pluriel

▪ Pronoms COI

LUI	le	masculin et féminin singulier
LEUR	les	masculin et féminin pluriel

Exemples:

Tu embrasses tes copine

Tu les embrasses

Vous écrivez à vos amis

Vous leur écrivez



ATTENTION: Je dois réviser !!! LE COD ET LE COI

Différences du COD et du COI

- Le COD n'utilise JAMAIS la préposition à
- Le COI utilise TOUJOURS la préposition à

Exemples:

Je remercie Julien

COD

Je téléphone à ma mère

COI

2. VOCABULAIRE

2.1. Les tâches ménagères

arroser les plantes	regar las plantas
faire la cuisine	hacer de comer, cocinar
repasser	planchar
garder des enfants	cuidar niños
tenir compagnie à une personne âgée	acompañar a una persona mayor
enlever la poussière	quitar el polvo
passer l'aspirateur	pasar la aspiradora
promener le chien	pasear al perro
faire les courses	hacer la compra
faire la vaisselle	fregar los platos
nettoyer la salle de bains	limpiar el baño
faire des réparations	hacer reparaciones
descendre la poubelle	bajar la basura
ranger la maison, la chambre	ordenar la casa, la habitación
préparer le petit-déjeuner, le déjeuner...	preparar el desayuno, el almuerzo...

2.2. Expressions pour exprimer la colère et l'indignation

C'est toujours moi qui l'appelle	Siempre soy yo quien lo llama
Il ne faut pas exagérer	No hace falta exagerar
Il me dit toujours la même chose	El dice siempre lo mismo
Ça m'énerve	Me pone nervioso
C'est l'horreur	Es horrible, es un horror
J'en ai marre, je ne sais plus quoi faire	Estoy harto, ya no sé qué hacer
Je suis dégoûté...	Estoy disgustado
Mais pour quoi il se prend	Pero, ¿por quién se toma?
On ne peut pas vraiment parler avec toi	No se puede hablar contigo
Tu mets toujours ton nez dans mes affaires	Metes siempre tus narices en mis asuntos

2.3. Expressions de temps (fréquence)

chaque jour, semaine, mois ...	cada día, semana, mes ...
un, deux, ... fois par jour, semaine, mois ...	una, dos ... veces por semana, mes ...
toute la journée	todo el día
tous les jours	todos los días
tous les matins, les midis, les soirs, ...	todas las mañanas, mediodías, tardes...
tous les lundis, mardis, mercredis ...	todos los lunes, martes, miércoles ...
tous les deux, trois jours, semaines, ...	cada dos, tres, días, semanas
à toute heure	a todas horas
le matin	por la mañana
le soir	por la tarde
à midi	a mediodía
jamais	nunca
toujours	siempre
parfois	de vez en cuando
quelquefois	algunas veces
de temps en temps	de vez en cuando
souvent	a menudo

2.4. Proverbes français

PROVERBES	EXPLICATION
Qui ne risque rien n'a rien	Il vaut mieux se tromper que ne pas agir par peur
Pas de nouvelles, bonnes nouvelles	Si on ne dit rien, c'est que tout va bien
Il n'y a pas de fumée sans feu	Les rumeurs ont toujours une cause
Il n'est jamais trop tard pour bien faire	On peut toujours rectifier après une erreur
Il ne faut jamais dire: "fontaine, je ne boirai pas ton eau"	Il ne faut jamais dire jamais

La vraie richesse, c'est n'avoir
besoin de rien

On est riche si on sait apprécier
ce qu'on a

Quand on aime, il ne fait jamais nuit

L'amour illumine et réchauffe autant
que le soleil

L'ami de tout le monde n'est ami
de personne

La vraie amitié n'est pas une question
de nombre

Ne donne pas un poisson à un homme.
Apprends-lui à pêcher.

On aide quelqu'un si on lui montre
Comment gagner sa vie

Tout singe est beau aux yeux de sa mère

Les parents ne sont pas objectifs avec
leurs enfants

3. COMMUNICATION

3.1. Parler des tâches ménagères et des services

Expressions à utiliser pour faire une petite annonce où demander de l'aide et offrir des services

Je suis handicapé(e) (en fauteuil roulant). Je cherche quelqu'un pour et En échange, je peux et je peux aussi ...

Y-a-t'il un bricoleur pour ... dans ma salle de bains? Je suis informaticien: en échange, je peux vous aider avec votre ordinateur.

Au secours, j'ai un bras dans la plâtre! On fait le ménage ensemble? Moi, je... et toi, tu ..., tu Après, on fait pareil chez toi!

Je cherche une personne pour ... et ... chez moi le week-end. En semaine, je peux ... (je suis assistante maternelle).

3.2. Situations pour exprimer la colère et l'indignation

Situations possibles

SITUATION 1: -Qu'est-ce que tu sens quand ton meilleur / ta meilleure ami(e) te parle mal depuis quelques mois?

SITUATION 2 -Qu'est-ce que tu sens quand ton meilleur / la meilleure ami(e) ne t'appelle plus et ne t'écrit plus?

SITUATION 3-Qu'est-ce que tu sens quand tu as beaucoup étudié, mais tu as encore eu une mauvaise note?

SITUATION 4-Qu'est-ce que tu sens si tu voulais partir en voyage et le temps est terrible?

3.3. Situations pour exprimer la fréquence

⇒ Il y a beaucoup de situations et des événements de la vie quotidienne où on a besoin d'exprimer la fréquence de leur réalisation.

⇒ Pour exprimer la fréquence, il faut utiliser des expressions de temps qu'on a vu au paragraphe 2.3. de l'unité

Exemples:

Aller au lycée

Je vais au lycée de lundi à vendredi

Avoir des cours de guitare, piano ...

J'ai des cours de guitare les mardis

Faire les tâches ménagères

Je fais les tâches ménagères tous les jours

Pratiquer un sport , etc.

Je fais du foot les mercredis

4. PHONÉTIQUE ET ORTHOGRAPHE

4.1. Différence [e] : “é, ai, eï”, [ɛ]: “ê, è” .

- Vidéo pour bien prononcer les différentes “e”

Prononciation des sons e-é-è.

<https://www.youtube.com/watch?v=FOeuvYUpPgQ>

- Vidéo pour bien écrire la lettre “e” avec ses différents accents

Les accents é - è - ê [Astuce N°17]

<https://www.youtube.com/watch?v=E5vGYyuaDTY>